

Antonella Tiburzi

# Conoscere le fasi della storia della Shoah in classe



Antonella Tiburzi

© *Conoscere le fasi della storia della Shoah in classe*

2025 – *Centro Didattico sulla Shoah*

## Lettura iniziale

La Shoah, un termine che significa "catastrofe" in ebraico, rappresenta uno dei periodi peggiori della storia umana. Si tratta del genocidio di circa sei milioni di ebrei perpetrato tra il 1933 e il 1945 dal regime nazista tedesco, dai suoi alleati e dai collaborazionisti. Gli ebrei furono le principali vittime di un sistema di persecuzione che colpì anche altri gruppi considerati "indesiderabili" per motivi politici, razziali o sociali. Oltre agli ebrei, milioni di persone, tra cui Rom, prigionieri di guerra sovietici, oppositori politici, persone con disabilità e omosessuali, furono perseguitate e uccise.

La Shoah non fu un evento improvviso, ma un processo che si sviluppò gradualmente nel tempo. L'antisemitismo, ovvero l'odio e il pregiudizio contro gli ebrei, era un elemento centrale dell'ideologia nazista e un sentimento diffuso in Europa. Questo odio portò a una serie di misure discriminatorie sempre più radicali che culminarono con lo sterminio di massa.

La "Soluzione Finale della Questione Ebraica" (Endlösung der Judenfrage), un termine eufemistico utilizzato dai nazisti, rappresentò il piano per l'annientamento della popolazione ebraica. Non è chiaro quando Hitler prese la decisione definitiva di attuare questo piano, ma si presume che ciò avvenne nel 1941, durante l'invasione dell'Unione Sovietica. Il **20 gennaio 1942**, i più alti funzionari nazisti si riunirono alla **Conferenza di Wannsee** per discutere i dettagli operativi della "Soluzione Finale".

Le prime fasi della persecuzione (1933-1937) furono caratterizzate da misure volte a escludere gli ebrei dalla vita pubblica e a costringerli all'emigrazione. Hitler, appena salito al potere nel 1933, mise in atto politiche discriminatorie basate sulla sua ideologia di superiorità della razza ariana. Nel marzo del 1933, le SA (Sturmabteilung) organizzarono azioni antisemite e il 1° aprile fu indetta una giornata di boicottaggio delle attività commerciali ebraiche.

Le **Leggi di Norimberga**, promulgate nel 1935, privarono gli ebrei della cittadinanza tedesca e proibirono i matrimoni e le relazioni sessuali tra ebrei e "ariani". La propaganda nazista fomentò l'odio contro gli ebrei, dipingendoli come un nemico interno e una minaccia per la purezza della razza ariana. La "Notte dei Cristalli" (Kristallnacht), tra il 9 e il 10 novembre 1938, segnò un'escalation brutale della persecuzione nazista in Germania: le Sinagoghe furono incendiate,

negozi e abitazioni ebraiche saccheggiate e distrutte, e migliaia di ebrei arrestati e deportati nei campi di concentramento. Questo pogrom su scala nazionale rivelò al mondo la vera natura violenta del regime nazista, anticipando gli orrori della Shoah.

Durante la Seconda Guerra Mondiale, la persecuzione degli ebrei si intensificò ulteriormente. Gli ebrei furono rinchiusi in ghetti (sul fronte orientale dell'Europa), privati dei loro beni e deportati nei campi di concentramento e di sterminio. In questi campi, milioni di persone furono sottoposte a condizioni di vita disumane, lavori forzati, torture e uccisioni di massa.

I nazisti utilizzarono diversi metodi per uccidere gli ebrei, tra cui fucilazioni (Operazione Barbarossa nell'ex Unione Sovietica), gas tossici e camere a gas. I campi di sterminio, come Auschwitz-Birkenau, Treblinka, Sobibor e altri campi, furono progettati appositamente per l'annientamento sistematico degli ebrei.

La Shoah ebbe conseguenze devastanti per la popolazione ebraica europea. Intere comunità furono distrutte, famiglie annientate e un'eredità culturale millenaria fu cancellata. I sopravvissuti dovettero affrontare traumi profondi ed enormi difficoltà nel ricostruire le loro vite.

## Alcune parole chiave

1. **Genocidio** (sostantivo)
  - a. L'eliminazione sistematica e intenzionale di un gruppo etnico, razziale, religioso o nazionale.
  - b. Il genocidio ruandese del 1994 è stato un atto di violenza inimmaginabile, in cui centinaia di migliaia di persone sono state uccise in un breve periodo di tempo.
  
2. **Antisemitismo** (sostantivo)
  - a. Ostilità, pregiudizio o discriminazione contro gli ebrei.
  - b. L'antisemitismo è una forma di razzismo che ha radici profonde nella storia europea e che purtroppo persiste ancora oggi.
  
3. **Eufemistico** (aggettivo)
  - a. Un termine o frase usato per ammorbidire o nascondere la natura spiacevole o offensiva di qualcosa.

- b. Usare 'passato a miglior vita' è un modo eufemistico per dire che qualcuno è morto.
4. **Discriminatorie** (aggettivo)
- Che mostra pregiudizio o trattamento ingiusto verso particolari categorie di persone.
  - Le leggi discriminatorie contro gli immigrati rendono difficile per loro trovare lavoro e integrarsi nella società.
5. **Deportati** (participio passato)
- Essere espulso o trasferito forzatamente da un paese o luogo.
  - Durante la Seconda Guerra Mondiale, molti ebrei furono deportati nei campi di concentramento.

## Domande a risposta multipla

- Secondo il testo, quale fu lo scopo principale della Conferenza di Wannsee del 20 gennaio 1942?
- Discutere le strategie militari per l'invasione dell'Unione Sovietica e la sconfitta delle forze alleate.
  - Pianificare la ricostruzione delle città tedesche distrutte dai bombardamenti alleati e il risarcimento delle vittime di guerra.
  - Coordinare le operazioni di soccorso umanitario per i prigionieri di guerra sovietici e i rifugiati provenienti dai territori occupati.
  - Discutere i dettagli operativi della 'Soluzione Finale della Questione Ebraica', ovvero l'annientamento della popolazione ebraica.

- In base al testo, quali furono le principali caratteristiche delle prime fasi della persecuzione degli ebrei (1933-1937)?
- L'immediato internamento degli ebrei in campi di concentramento e il loro sistematico sterminio attraverso l'uso di gas.
  - La concessione di privilegi speciali agli ebrei che si convertivano al cristianesimo e giuravano fedeltà al regime nazista.
  - Misure volte a escludere gli ebrei dalla vita pubblica e a costringerli all'emigrazione, attraverso politiche discriminatorie e propaganda antisemita.
  - L'organizzazione di matrimoni forzati tra ebrei e 'ariani' per accelerare l'assimilazione della popolazione ebraica nella società tedesca.



Figura 1 Manifesto della Propaganda Antisemita nazista.

→ **Come descrive il testo l'impatto della Shoah sulla popolazione ebraica europea?**

- a. Un periodo di temporanea difficoltà economica, superato grazie agli aiuti internazionali e alla resilienza della comunità ebraica.
- b. Un evento che portò alla conversione di massa degli ebrei al cristianesimo, determinando la scomparsa della loro identità culturale.
- c. Un processo di trasferimento forzato degli ebrei in Palestina, dove poterono ricostruire le loro vite e fondare lo Stato di Israele.
- d. La distruzione di intere comunità, la separazione delle famiglie e la cancellazione di un'eredità culturale millenaria, con traumi profondi per i sopravvissuti.

## Domanda a risposta breve

1. Qual è la definizione di 'Shoah' fornita nel testo e chi furono i principali responsabili della sua attuazione?


2. Oltre agli ebrei, quali altri gruppi furono perseguitati e uccisi durante la Shoah, secondo quanto riportato nel testo?


3. Come descrive il testo l'evoluzione dell'antisemitismo e in che modo questo sentimento ha contribuito alla Shoah?


## Risposte aperte

1. Dopo aver letto del graduale processo di esclusione e persecuzione degli ebrei durante la Shoah, rifletti su come pregiudizi e discriminazioni, anche in forme apparentemente minori, possano insidiosamente portare a conseguenze devastanti nella società. Puoi individuare esempi di dinamiche simili nel mondo contemporaneo o nella tua comunità?


2. La 'Soluzione Finale' fu pianificata e attuata da individui che ricoprivano ruoli di potere e autorità. Come pensi che la responsabilità individuale si intersechi con la responsabilità collettiva in situazioni in cui vengono commesse atrocità? In quali circostanze ti sentiresti obbligato a disobbedire a un'autorità per difendere i diritti umani fondamentali?


3. La Shoah ha avuto un impatto devastante sulla cultura e sull'identità ebraica. Pensa a come la perdita di una parte della storia e della cultura di un gruppo possa impoverire l'intera umanità. In che modo possiamo contribuire a preservare e valorizzare la diversità culturale e a contrastare l'omologazione e la cancellazione delle identità?
